

Miastkowo, 19.03.2025r.



RPW/2091/2025 P

Data: 2025-03-21

RO-P.B. Grońsko  
14.03.2025  
/B

Wójt Gminy Miastkowo

Sz. Pan Rafał Bąkowski

### PETYCJA

W imieniu rodziców uczniów klas 3a i 3b oraz klas 5a i 5b zwracamy się z uprzejmą prośbą o niełączenie ww. klas w przyszłym roku szkolnym. Jako rodzice składamy petycję dotyczącą sprzeciwu wobec łączenia klas w nadchodzącym roku szkolnym.

Głównym znanym nam argumentem do przeprowadzenia reorganizacji naszej szkoły są planowane oszczędności. Oczywiście jak najbardziej popieramy politykę mądrego i rozsądnego oszczędzania i gospodarowania zasobami Gminy, jednak nie może odbywać się to kosztem wydatków na edukację dla naszych dzieci. Z całą pewnością działania takie wpłyną negatywnie na rozwój i kształcenie naszych dzieci.

Korzyści płynące z nauczania w mniejszych klasach powinny zostać wzięte pod uwagę przy podejmowaniu decyzji dotyczącej społeczności szkolnej. Kameralne środowisko nauczania umożliwia nauczycielowi bardziej spersonalizowane i indywidualne podejście do każdego ucznia. Mniejsza liczba uczniów w klasie ma ogromny wpływ na lepsze i efektywniejsze zarządzanie jakością nauczania i wprowadzania innowacji pedagogicznych oraz, co bardzo ważne, szybsze reagowanie na potrzeby edukacyjne naszych dzieci. Jako rodzice uważamy, że dotychczasowy system edukacji w SP w Miastkowie sprawia, że nasze dzieci czują się bezpieczne, zauważone i docenione. W mniej liczebnych klasach lepiej buduje się relacje pomiędzy uczniami, a co za tym idzie lepsze zintegrowanie i nawiązywanie trwałych przyjaźni. Są to bardzo ważne aspekty życia społecznego, które mają olbrzymi odzew w dorosłym życiu. W takiej atmosferze wzrasta poczucie własnej wartości dzieci, co ma szczególne znaczenie zwłaszcza dla dzieci z problemami społeczno-emocjonalnymi, a takich dzieci niestety nie brakuje w tych klasach. Dzieci bardziej otwierają się w małych klasach, nie mają obaw, że podczas np. zgłoszenia się do odpowiedzi zostaną wyśmiane, wyszydzane przez rówieśników. W dużych klasach dzieci zamykają się w sobie, a ich problemy pogłębiają się.

Uważamy, że korzyści płynące z nauki w małych klasach są bez wątpienia dużo ważniejsze niż oszczędności płynące z ich połączenia. Jesteśmy przeciwni określania wartości naszych dzieci wartością zaoszczędzonych pieniędzy.



Małe klasy sprzyjają lepszemu rozwojowi i nauce, uczniowie lepiej skupiają się na wykonywanych zadaniach. Musimy pamiętać również o tym, że to tu w szkole podstawowej tworzy się baza do dalszej nauki, a zadaniem każdego rodzica i władz samorządowych jest zapewnienie jak najlepszych warunków do nauki. Z całą pewnością powinniśmy inwestować w młode pokolenia, bo to one są naszą przyszłością. To wykształcona młodzież jest przyszłością dla naszego kraju. Edukacja w szkole podstawowej będzie miała ogromne znaczenie na naukę w szkole średniej i na studiach. Pan Wójt Gminy Miastkowo podkreśla, że stawia na rozwój gminy, ale jak gmina ma się rozwijać bez wykształconej młodzieży? Jeżeli będziemy cofać się w rozwoju edukacji i wracać do schematów sprzed kilkudziesięciu lat, to nie osiągniemy żadnego rozwoju. Rozwój to nie tylko nowe drogi, budynki, przedsięwzięcia, rozwój to mądra i wykształcona młodzież, która w dorosłym życiu będzie potrafiła mądrze podejmować decyzje, również te dotyczące naszej gminy.

Nie jest również tajemnicą, że szkoły prywatne zachęcają rodziców do nauki dzieci w tych placówkach oferując m.in. naukę w małych klasach, powołując się na efektywność i lepsze wyniki w nauce. My mamy możliwość nauki w małych klasach w naszej szkole i uważamy, że taka możliwość powinna być zachowana w niezmienionej formie. Małe klasy sprzyjają lepszemu utrzymaniu dyscypliny i dzieci mniej rozpraszają się podczas zajęć. Ma to szczególne znaczenie dla dzieci z orzeczeniem z poradni psychologiczno-pedagogicznej, które mają zdiagnozowane problemy ze skupieniem uwagi i potrzebują większego zaangażowania nauczyciela, który w mniejszej klasie ma możliwość szybszego zareagowania i przywrócenia uwagi dziecka do prowadzonej lekcji.

Kolejnym argumentem przemawiającym przeciwko łączeniu klas jest to, że klasy obecne 5 były już mieszane przed rozpoczęciem nauki w klasie 4. Nie możemy fundować dzieciom takiej huśtawki emocjonalnej, ponieważ każde dziecko reaguje i przeżywa to na swój sposób. Dzieci zdążyły już zaaklimatyzować się i nawiązać relacje z rówieśnikami. Łącząc klasy powstaną na nowo problemy w relacjach między dziećmi. Klasy 3 w nadchodzącym roku szkolnym rozpoczną ważny etap nauki i powinny mieć zapewnione jak najlepsze warunki. Już sama zmiana nauczycieli i przedmiotów będzie dla nich dużym stresem i wyzwaniem. Dzieci w tych klasach są bardzo zżyte ze sobą, tworzą naprawdę niesamowitą społeczność szkolną, dlatego uważamy, że nie warto poświęcać tego w imię oszczędności. Jesteśmy zdania, że nie wszystko można mierzyć miarą pieniądza, a już na pewno nie edukację i relacje panujące między naszymi dziećmi w ww. klasach.

Jako rodzice uważamy również, że warunki lokalowe w szkole nie są dostosowane do tak licznych klas. Czasy się zmieniają i powinno się dbać o dzieci, a nie cofać rozwój do tego jak było kiedyś. Przestrzeń, w której przebywają dzieci ma również wpływ na ich rozwój i przyswajanie wiedzy. Nie sztuką jest ulokować dzieci w jednej sali, bez możliwości zmiany sali na dany przedmiot. Działania takie nie mają na uwadze dobra dzieci.

Nie zgadzamy się na narażanie naszych dzieci na stres związany z łączeniem klas. Zarówno klasy 3 jak i klasy 5 będą miały coraz więcej nauki, uważamy że więcej korzyści płynie z kształcenia dzieci w małych, dotychczasowych klasach.

Warto również nadmienić, że wiele dzieci posiada opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej z zaleceniami np. siedzenia w pierwszej ławce lub innych szczególnych zaleceń, które poprzez połączenie klas nie będą realizowane.

Stanowczo sprzeciwiamy się planom łączenia klas, uważamy je za niesłuszne i błędne oraz bardzo krzywdzące dla naszych dzieci.

Szanowny Panie Wójcie apelujemy do Pana, aby zachował Pan rozwagę i mądrość przy podejmowaniu decyzji w sprawie łączenia klas oraz nie postrzegał naszych dzieci przez pryzmat cyfr i kalkulacji. Jesteśmy przekonani, że zamiast poszukiwać oszczędności kosztem naszych dzieci, dostrzeże Pan inne wyjście.

Z wyrazami szacunku

Lista rodziców sprzeciwiających się łączeniu obecnych klas 3 i 5 w roku szkolnym 2025/2026 stanowi integralną część petycji.