

***Publiczne Gimnazjum
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego
w Miastkowie***

***WYNIKI NAUCZANIA
- ROK SZKOLNY 2015/2016***

Miastkowo, 22 listopada 2016 r.

***W roku szkolnym 2015/2016
do gimnazjum uczęszczało 148 uczniów
w tym 110 dojeżdżających
z terenu gminy Miastkowo.***

***W bieżącym roku szkolnym obowiązek
szkolny realizuje 159 uczniów.***

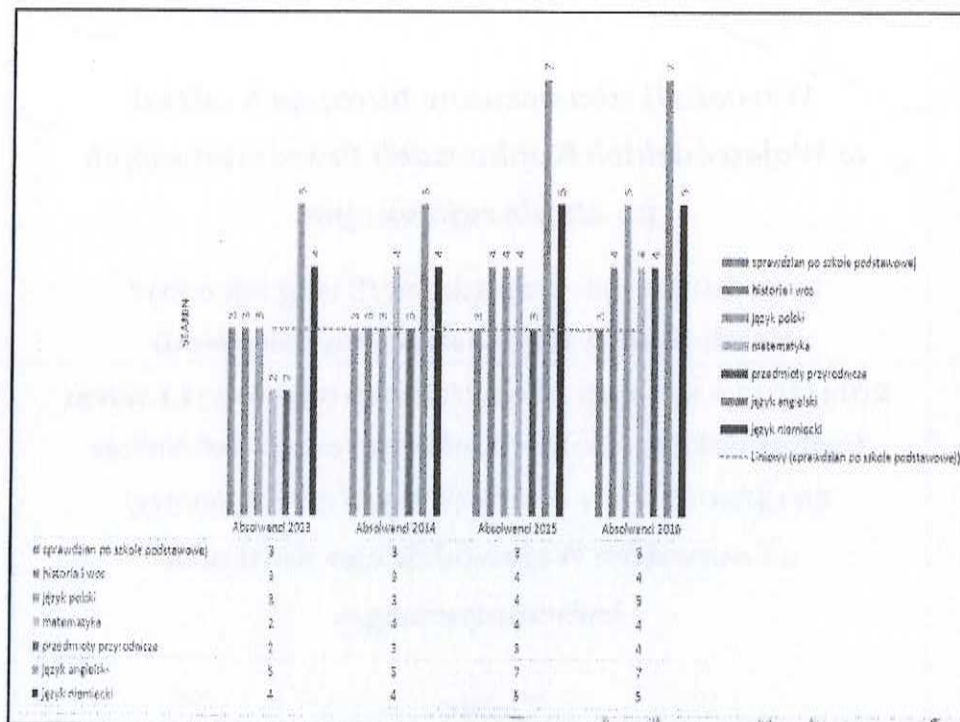
Wyniki nauczania i zachowania

- **ABSOLWENCI 2016** w 2013 roku na sprawdzianie po szkole podstawowej osiągnęli wynik w staninie 3/4, na egzaminie gimnazjalnym staniny: 5,4,4,4,5,7.

W bieżącym roku szkolnym uczniowie na egzaminie zewnętrznym osiągnęli najwyższy od czterech lat wynik z języka polskiego oraz przedmiotów przyrodniczych.

**Utrzymali 4 stanin z historii i wos oraz matematyki.
z języka niemieckiego osiągnęli 5 stanin
a z języka angielskiego, podobnie jak w roku ubiegłym,
stanin 7.**

Stanin – jednostka miary znormalizowanej o średniej arytmetycznej równej 5 i odchyleniu standardowym równym w przybliżeniu 2.



Wnioski z raportu EWD 2016

- **Dynamika trzyletnich wskaźników EWD egzaminu w latach 2010 - 2016** charakteryzuje się **stałym wzrostem efektywności kształcenia**.
- Na podstawie trzyletniego wskaźnika egzaminacyjnego 2014-2016 należy stwierdzić, że efektywność nauczania w naszej szkole jest **przeciętna**.
- Efektywność kształcenia w naszym gimnazjum jest **porównywalna z efektywnością kształcenia w powiecie**.
- W roczniku 2016 w części humanistycznej najbardziej efektywnie pracowano z **grupą uczniów o średnim potencjale**.
- W roczniku 2016 w części matematyczno-przyrodniczej najbardziej efektywnie pracowano z **grupą uczniów o wysokim potencjale**.
- Po dokonaniu analizy EWD należy podkreślić, że w latach 2010 - 2016 pozycja naszego gimnazjum ze szkoły **wymagającej wsparcia** zmienia się w **kierunku szkoły wspierającej**.

***Wzrasta liczba uczniów biorących udział
w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych
na etapie rejonowym.***

2013/2014 – 102 - etap szkolny/8 etap rejonowy/
2 tytuły finalisty (informatyka, język niemiecki)

2014/2015 – 55 - etap szkolny/10 etap rejonowy/1 Laureat
Ogólnopolskiego Konkursu Informatycznego InfoSukces

2015/2016 – 101 - etap szkolny/6 etap rejonowy/
2 Laureatów Wojewódzkiego Konkursu
Informatycznego.

***W bieżącym roku szkolnym nastąpił wzrost liczby
uczniów z ocenami wzorowymi, bardzo dobrymi
i dobrymi.***

- 2011/2012 – 76,47%
- 2012/2013 – 81,28%
- 2013/2014 – 78,1%
- 2014/2015 – 80%
- 2015/2016 – 85%

***W celu podniesienia
efektywności kształcenia
i poprawy jakości pracy szkoły
podjęto liczne działania.***

- Analizowane były wyniki sprawdzianu po szkole podstawowej, na podstawie których zorganizowane zostały zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki dla uczniów klas I, którzy uzyskali ze sprawdzianu poniżej 43% możliwych do uzyskania punktów.
- Przeprowadzono diagnozę wstępną wiedzy i umiejętności uczniów klas I, której wyniki były podstawą planowania pracy dydaktycznej nauczycieli przedmiotu.

- Przeprowadzono badanie uczniów klas II na koniec roku szkolnego diagnozujące poziom wiedzy i umiejętności sprawdzanych na zewnętrznym egzaminie gimnazjalnym.
- Analizowane były wyniki zewnętrznych egzaminów gimnazjalnych oraz próbnych egzaminów gimnazjalnych. W zespołach przedmiotowych dokonano analizy ilościowej, jakościowej, graficznej, kontekstowej. Każdy Raport zawierał wnioski i kierunki do dalszej pracy, które stanowiły podstawę opracowania Planów Poprawy Efektywności Kształcenia z poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych..

- Przeprowadzono badania potrzeb i zainteresowań uczniów.
- Przeprowadzono badanie uzdolnień uczniów klas II przez pracownika PPP w Łomży.
- Wszyscy nauczyciele, godziny wynikające z KN, przeznaczali na zajęcia wyrównawcze, treningi przed egzaminem dla klas III, koła zainteresowań, sportowe i inne – praca bezpośrednio z uczniem.

- Uczniowie ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi (dysleksja, dysgrafia, dysortografia) uczęszczali raz w tygodniu na zajęcia terapii pedagogicznej, a uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczali na zajęcia rewalidacji indywidualnej w wymiarze 2 godz. tygodniowo.
- Organizacja zajęć pozalekcyjnych i specjalistycznych umożliwiła wyrównanie szans edukacyjnych uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

- Indywidualizowano pracę z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Opracowane zostały zestawienia uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz sposoby dostosowań wymagań edukacyjnych dla uczniów ze SPE; na bieżąco aktualizowano zestawienia uczniów ze SPE.

- Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły zostały przeznaczane na dodatkowe zajęcia z przedmiotów egzaminacyjnych, z których wynik na egzaminie zewnętrznym nie jest zadowalający (blok przedmiotów przyrodniczych) oraz w związku z obszernym zakresem treści nauczania zawartych w podstawie programowej: (chemia, geografia, fizyka, matematyka)

- - 1 godz. fizyki kl. II – II półrocze;
- - 1 godz. chemii kl. III – I półrocze;
- - 1 godz. matematyki kl. III – I półrocze;
- - 1 godz. geografii kl. II – I półrocze.

- Dodatkowo w ramach godzin wynikających z KN we wszystkich klasach trzecich prowadzona była dodatkowa jedna godzina matematyki w II półroczu.
- Przeznaczenie godzin do dyspozycji dyrektora na dodatkowe lekcje matematyki, fizyki, chemii, geografii pozwoliło w pełni realizować podstawę programową oraz poświęcić więcej czasu na utrwalanie i kształcenie umiejętności, które sprawiają uczniom najwięcej problemów.

- Realizację treści podstawy programowej wspierano różnorodnymi formami aktywności uczniowskiej.
- Mając na uwadze wychowanie uczniów na świadomych odbiorców kultury, nauczyciele przedmiotów humanistycznych realizowali treści podstawy programowej, organizując wyjazdy do bibliotek, muzeów, galerii, teatru, kina, angażując uczniów do udziału w akcjach ogólnopolskich.

- Nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, dając uczniom szanse obserwowania i odkrywania praw i zależności, organizowali zajęcia terenowe, wycieczki dydaktyczne do laboratoriów, a także warsztaty interaktywne prowadzone na wyższych uczelniach i instytutach naukowych. Tradycją stał się szkolny turniej wiedzy matematyczno-przyrodniczej „Umysł ścisły”.

- ***Prowadzono innowację pedagogiczną***

- *Mam przyjaciela w Grecji*

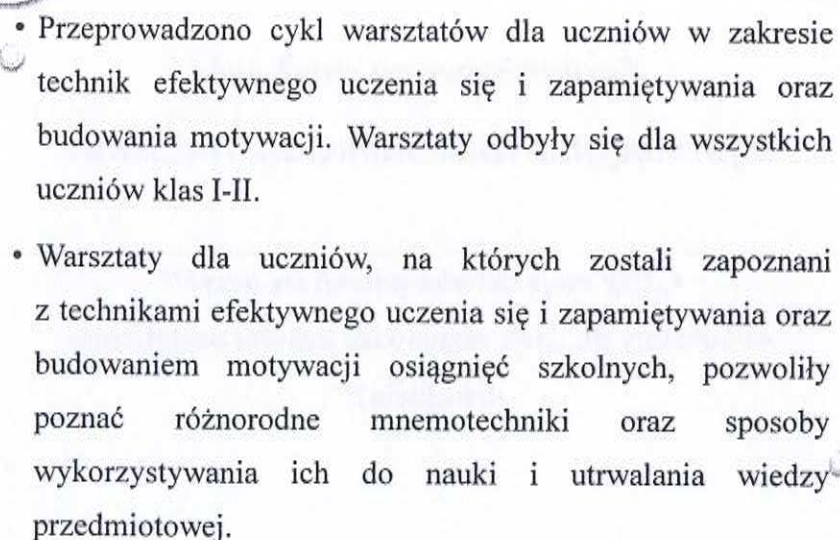
- ***Realizowano projekty edukacyjne:***

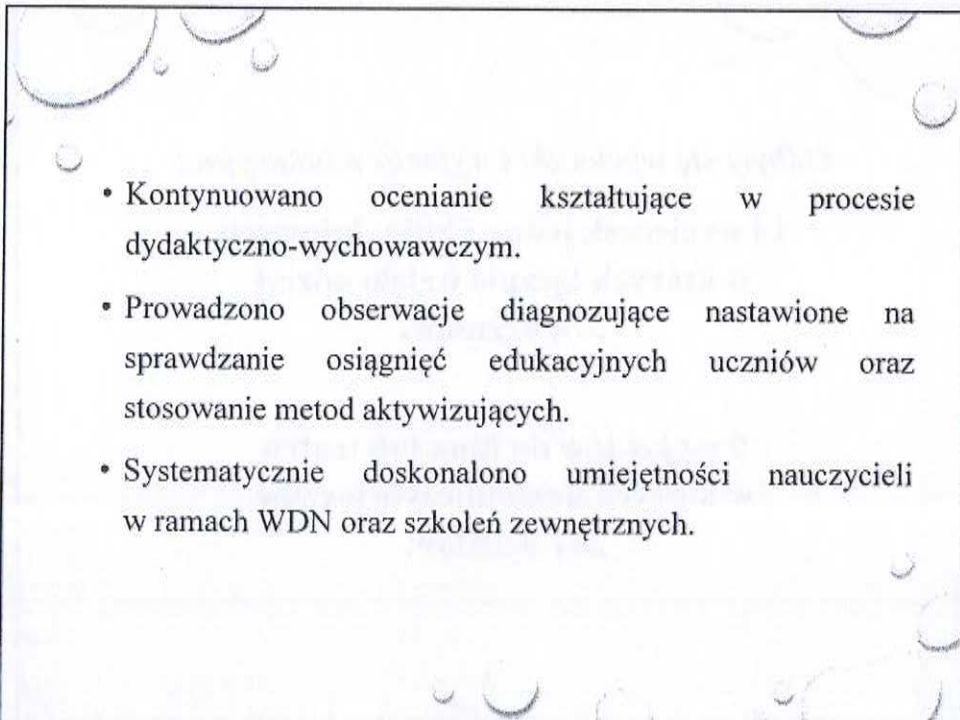
- „Czytajmy! Książki są OK!” ;
- „Kto czyta, żyje podwójnie”;
- „Jak dbać o środowisko?”
- „Cudze chwalicie, swego nie znacie.”
- „Jak zorganizować dzień sportu szkolnego”?

Łącznie w projektach edukacyjnych wzięło udział 78 uczniów.

- Stosowano nowoczesne pomoce dydaktyczne – tablice interaktywne w 4 salach lekcyjnych, nowoczesną tablicę samokopiującą w sali komputerowej, zestawy komputerowe z projektorem (we wszystkich salach lekcyjnych). multimedialną pracownię językową na 22 stanowiska. Korzystano z multimedialnej pracowni językowej na 22 stanowiska, dwóch pracowni komputerowych oraz ICIM w bibliotece szkolnej.

- W ciągu trzech lat zakupiono do biblioteki szkolnej około 550 nowych książek.

- 
- Przeprowadzono cykl warsztatów dla uczniów w zakresie technik efektywnego uczenia się i zapamiętywania oraz budowania motywacji. Warsztaty odbyły się dla wszystkich uczniów klas I-II.
 - Warsztaty dla uczniów, na których zostali zapoznani z technikami efektywnego uczenia się i zapamiętywania oraz budowaniem motywacji osiągnięć szkolnych, pozwoliły poznać różnorodne mnemotechniki oraz sposoby wykorzystywania ich do nauki i utrwalania wiedzy przedmiotowej.

- 
- Kontynuowano ocenianie kształtujące w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
 - Prowadzono obserwacje diagnozujące nastawione na sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz stosowanie metod aktywizujących.
 - Systematycznie doskonalono umiejętności nauczycieli w ramach WDN oraz szkoleń zewnętrznych.

***Zorganizowano spotkania
informacyjno-szkoleniowe dla rodziców:***

- „Czy moje dziecko potrafi się uczyć?”
- Warsztaty pt. „Jak rozmawiać z moim nastoletnim dzieckiem?”

Odbyły się wycieczki i wyjazdy edukacyjne:

**14 wycieczek jedno i kilkudniowych
w których łącznie wzięło udział
374 uczniów.**

**9 wyjazdów do kina lub teatru
w których uczestniczyło łącznie
261 uczniów.**

SPORT

***Wyniki współzawodnictwa gimnazjów
powiatu łomżyńskiego:***

***II – miejsce: Publiczne Gimnazjum
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Miastkowie***

Klasyfikacja szkół w kategorii dziewcząt III – miejsce

Klasyfikacja szkół w kategorii chłopców II – miejsce

***W województwie podlaskim na 164 gimnazja
szkoła uplasowała się na miejscu 23.***

Gmina Miastkowo - III miejsce w powiecie łomżyńskim

***W roku szkolnym 2015/2016
w Publicznym Gimnazjum
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego
w Miastkowie
były podejmowane i realizowane
liczne działania profilaktyczne.***

***Gimnazjum za swoją działalność uzyskało
CERTYFIKATY:***

- Szkoła dobrego wychowania,***
- Szkoła wspierająca prawa dziecka,***
- Bezpieczna szkoła,***
- Szkoła łowców talentów.***



5 liceów partnerskich – 5 lokalnych koordynatorów

programów zapewniają uczniom edukację na
najwyższym poziomie:

- VII LO im. J. Słowackiego w Warszawie
- XIV LO im. Polonii Belgijskiej we Wrocławiu
- I LO im. B. Nowodworskiego w Krakowie
- III LO im. Marynarki Wojennej w Gdyni
- XIII LO w Szczecinie

**Otrzymać stypendium może absolwent szkoły
gimnazjalnej, który:**

- dobrze się uczy (**średnia ocen co najmniej 4,8**),
- pochodzi z rodziny, w której dochód na osobę nie przekracza kwoty minimum socjalnego,
- mieszka **na wsi**, w małym mieście lub mieście powiatowym (ziemskim),
- chce się rozwijać,
- ma ponadprzeciętną motywację,
- lubi i chce pomagać innym (wolontariat, pomoc społeczna)
- zostanie zarekomendowany przez szkołę macierzystą.

**W roku szkolnym 2016/2017 do 5 szkół
przyjęto 50 stypendystów.**

Co oferuje program ?

Uczeń zakwalifikowany do programu otrzymuje:

4-letnie stypendium: 3 lata pełnego wsparcia w trakcie nauki w liceum w wysokości ok. 8000 zł rocznie oraz stypendium pomostowe na I roku studiów.

(w tym opłata za Internat, wyżywienie, komitet rodzicielski, podręczniki, comiesięczne kieszonkowe, zajęcia dodatkowe, udział w lipcowym obozie integracyjnym, stała opieka wychowawcza, wszechstronny rozwój talentów i kompetencji społecznych)

***Uczniowie klasy
BGŻ
w VII Liceum
Ogólnokształcącym
im. J. Słowackiego
w Warszawie***

2016 r. – 1 uczeń

2015 r. – 1 uczeń

2014 r. – 1 uczeń

2011 r. – 1 uczeń

Dziękuję za uwagę.