

# **PROGRAM PROFILAKTYKI PROBLEMÓW DZIECI I MŁODZIEŻY SZKOŁA PODSTAWOWA W MIASTKOWIE**

## **OPRACOWAŁY:**

Grażyna Mróz-Kabacik

Bożena Ambroziak

Danuta Romanik,

Małgorzata Rogula

Elżbieta Stefańska

Katarzyna Stryjewska

Małgorzata Wierzbowska.

Program przedstawiono na Radzie Pedagogicznej w dniu 15 września 2010r.  
i zatwierdzono do realizacji uchwałą RP nr 2.

**ROK SZKOLNY 2010/2011**

„Takie będą Rzeczypospolite,  
jakie ich młodzieży chowanie”.

Jan Zamoyski

## **WPROWADZENIE**

**Szkolny Program Profilaktyki Problemów Dzieci i Młodzieży w Szkole Podstawowej w Miastkowie został zaktualizowany opiera się na:**

- ✓ Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002r. z późniejszymi zmianami (Dz.U. z dnia 31 sierpnia 2007 roku nr157, poz. 1100 z późn. zmianami),
- ✓ Ustawie o ochronie zdrowia psychicznego dnia19 sierpnia 1994r,
- ✓ Ustawie z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
- ✓ Ustawie z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- ✓ Ustawie z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych,
- ✓ Uchwale Nr 172/2008 RADY MINISTRÓW z dnia 19 sierpnia 2008r. w sprawie przyjęcia Rządowego programu na lata 2008-2013 "Bezpieczna i przyjazna szkoła",
- ✓ Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej,
- ✓ Ustawie o Systemie Oświaty,

## **DIAGNOZA**

**Szkolny Program Profilaktyki Problemów Dzieci i Młodzieży został utworzony po uprzedniej analizie następujących dokumentów:**

- Statutu Szkoły Podstawowej w Miastkowie;
- Planu Pracy Szkoły Podstawowej w Miastkowie na okres 2010-2013;
- Programu Wychowawczego SP w Miastkowie;
- Kuratorskie zalecenia do pracy w bieżącym roku szkolnym;
- Księgi Protokołów posiedzeń RP;
- Dokumentacji wychowawców klas I-VI;
- Analizie realizacji zadań zawartych w SPPPDIM w poprzednich latach.

Dokonano zestawienia wyników badań diagnostycznych przeprowadzonych w środowisku szkolnym i rodzinnym uczniów. Cennym źródłem zdobytych informacji były spotkania wychowawców z rodzicami, obserwacje poczynione przez nauczycieli i ankiety prowadzone wśród dzieci i rodziców oraz współpraca ze środowiskiem lokalnym szkoły: Urząd Gminy, Ośrodek Zdrowia, Komenda Policji, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łomży, GOK, Kościół, Placówki oświatowe.

**Stwierdzono, że pojawiają się następujące problemy:**

- zjawisko agresji,
- pojedyncze przypadki izolowania się jednostek w zespole klasowym,
- mała świadomość potrzeby dbania o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo wśród dzieci i rodziców,
- niski poziom wiedzy rodziców na temat efektywnego procesu wychowawczego i pojawiających się zagrożeń,
- potrzeba poszerzania przez nauczycieli wiedzy i zdobywania umiejętności koniecznych do wspierania uczniów i rodziców w procesie wychowawczym.

**Obszary działań profilaktycznych: uczniowie, rodzice, nauczyciele.**

**CEL OGÓLNY**

**Kształtowanie jednostki silnej i zdrowej, która umie zaspokajać swoje potrzeby i aspiracje zgodnie z przyjętymi powszechnie normami społecznymi, potrafi sobie radzić w sytuacjach trudnych oraz nawiązuje właściwe relacje międzyludzkie.**

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

- Eliminacja. zachowań agresywnych.
- Budowanie poczucia własnej wartości i tworzenie bezpiecznej, przyjaznej atmosfery w szkole.
- Wzbudzanie w uczniach współodpowiedzialności za zdrowie higienę i bezpieczeństwo.
- Efektywne wykorzystanie zdobytej wiedzy przez rodziców i nauczycieli w procesie wychowawczym.
- Tworzenie środowiska wspierającego szkołę w działaniach profilaktycznych.

## **ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU**

Przewidywane efekty zaktualizowanego Programu Profilaktyki Problemów Dzieci i Młodzieży na rok szkolny 2010/2011 zostaną osiągnięte, gdy działania profilaktyczne będą:

- długofalowe, czyli rozłożone na kilka lat,
- dostosowane do wieku dziecka i jego możliwości,
- prowadzone w sposób atrakcyjny, metodami aktywizującymi, skierowane nie tylko do uczniów, ale także do nauczycieli, rodziców dziecka,
- wpisane do planów wychowawczych klas oraz konsekwentnie realizowane,
- monitorowane w każdym roku, a ewaluowane co pięć lat.

## **EWALUACJA DZIAŁAŃ**

Na koniec roku szkolnego każdy wychowawca przekaze ,informację z realizacji, programu zespołowi nauczycieli ds. profilaktyki, który dokona analizy, sporządzi sprawozdanie z działań, postawi wnioski i przedstawi je na posiedzeniu rady.

Nadzór nad realizacją zadań wynikających z programu prowadzi Dyrektor Szkoły. Za realizację poszczególnych zadań odpowiedzialni wszyscy nauczyciele szkoły.

Wszystkie zadania zawarte w Szkolnym Programie Profilaktyki Problemów Dzieci i Młodzieży na rok szkolny 2010/2011 w naszej szkole będą realizowane wg szczegółowego harmonogramu ustalonego i zatwierdzonego przez Radę Pedagogiczną.

## **I CEL SZCZEGÓŁOWY**

### **ELIMINACJA ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH**

#### **ZADANIA:**

1. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, rozpoznawani i nazywanie ich.
2. Budowanie pozytywnego obrazu siebie.
3. Rozwijanie empatii.
4. Kontynuacja pracy zespołu nauczycieli ds. trudnych sytuacji wychowawczych.

#### **Realizacja tych zadań oznaczać będzie:**

- Organizowanie prelekcji, warsztatów dla rodziców o tematyce przewidzianej w planach wychowawców.

- Uczestniczenie w szkoleniowych radach pedagogicznych organizowanych wg grafiku WDN.
- Prowadzenie lekcji wychowawczych z zakresu profilaktyki, na tematy zaplanowane przez wychowawców z wykorzystaniem filmów, metod aktywizujących, programu autorskiego pt. "Czy wiem i potrafię?", fachowej literatury
- Przeprowadzenie badań przesiewowych logopedycznych uczniów klas 0 i I, sporządzać diagnozę przedszkolną wstępną i końcową oraz charakterystyki uczniów klas trzecich.
- Organizowanie, w miarę potrzeby spotkań roboczych zespołu ds. trudnych sytuacji wychowawczych.

## **II CEL SZCZEGÓŁOWY**

### **WZMACNIANIE POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI I TWORZENIE BEZPIECZNEJ, PRZYJAZNEJ ATMOSFERY W SZKOLE**

#### **ZADANIA:**

1. Stosowanie pozytywnej motywacji.
2. Stwarzanie możliwości rozwijania zainteresowań i zdolności uczniów.
3. Integrowanie. społeczności uczniowskiej.
4. Dokonywanie diagnozy stosunków interpersonalnych w klasach.
5. Stwarzanie warunków równego startu dla wszystkich uczniów.

#### **Realizacja zadań oznaczać będzie:**

- Wyróżnianie uczniów na apelach nie tylko za osiągnięcia ale również za godną postawę w różnych sytuacjach.
- Wpisywanie do "Złotej Księgi".
- Zamieszczanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły.
- Uczestnictwo w konkursach, zawodach sportowych.
- Organizowanie dyskotek i Dni Kultury Uczniowskiej.
- Obchody Dnia bez Przemocy.
- Prowadzenie lekcji wychowawczych zgodnie z planami wychowawczymi i zaplanowanymi tematami.

- Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży na terenie szkoły - zajęcia sportowe, koła zainteresowań.
- Uczestnictwo w akcjach charytatywnych.

### III CEL SZCZEGÓŁOWY

## WZBUDZANIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WŁASNE ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO

### ZADANIA

1. Propagowanie zdrowego stylu życia.
2. Uczulanie rodziców na sygnały ostrzegawcze pojawiające się w przypadku problemów, wychowawczych. Inspirowanie ich do lektury z zakresu profilaktyki i wychowania oraz aktywnego udziału w organizowanych przez szkołę działań profilaktycznych.
3. Ugruntowanie i pogłębianie wiedzy uczniów w zakresie dbania o swoje bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią.
4. Uświadomienie nauczycielom procesu ryzyka wypalania zawodowego i sposobów zapobiegania.
5. Zapoznanie całej społeczności szkoły z zasadami zachowania się podczas zagrożenia pożarowego, itp.
6. Prowadzenie działań profilaktycznych w zakresie uzależnień od komputera i Internetu, zagrożeń związanych z korzystaniem z multimediów internetowych oraz umiejętnością szukania pomocy w przypadku bycia ofiarą np: cyberprzemocy.

### **Realizacja zadań oznacza:**

- Organizowanie spotkań uczniów z pracownikami Ośrodka Zdrowia i PSSE w Łomży, Posterunku Policji i innych zakładów pracy na terenie gminy.
- Uczestnictwo w spektaklach artystycznych.
- Wykorzystanie środków i pomocy audiowizualnych na zajęciach.
- Realizowanie programu edukacyjno - informacyjnego A. Dobrowolskiej pt. "Czy wiem i potrafię?" oraz udział w projektach dotyczących bezpieczeństwa posługiwania się internetem.
- Organizowanie zajęć poruszających tematykę związaną z właściwym postępowaniem w przypadku gdy ktoś jest świadkiem lub ofiarą cyberprzemocy.

- Zorganizowanie szkoleń dla nauczycieli wg grafiku WDN.
- Przeprowadzenie ćwiczeń teoretycznych i praktycznych wśród dzieci w zakresie bezpiecznego poruszania się na terenie szkoły.
- Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacyjnych na wypadek zagrożenia pożarem, itp.
- Kontynuacja zajęć w ramach realizacji programu: „Ratujemy i uczymy ratować”.
- Realizacja programu „Nie pal przy mnie proszę!”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Aktywnie po zdrowie”, „Klub Bezpiecznego Puchatka”, „Nie! Dla meningokoków”, „Owoce w szkole”.

#### **IV CEL SZCZEGÓŁOWY**

### **EFEKTYWNE WYKORZYSTANIE ZDOBYTEJ WIEDZY PRZEZ RODZICÓW I NAUCZYCIELI W PROCESIE WYCHOWAWCZYM**

#### **ZADANIA:**

1. Kształtowanie kreatywnych postaw rodziców i nauczycieli w procesie wychowania młodego człowieka.
2. Rzetelne i obiektywne reagowanie na pojawiające się problemowe sytuacje wychowawcze.
3. Współpraca nauczycieli z ODN w celu rozwijania umiejętności radzenia sobie z problemami z zakresu wychowania i profilaktyki.

#### **Realizacja zadań oznacza:**

- Prowadzenie spotkań nauczycieli i rodziców wg grafiku spotkań i tematyki zaplanowanej przez wychowawców oraz w miarę potrzeb.
- Organizowanie indywidualnych spotkań wychowawczych z rodzicami w razie potrzeby.
- Organizowanie spotkań roboczych zespołów nauczycielskich w sytuacji konkretnego problemu wychowawczego.
- Przestrzeganie procedury postępowania nauczycieli w trudnych sytuacjach zatwierdzonej przez RP, zgodnej z wytycznymi Komendy Miejskiej Policji w Łomży.
- Uczestnictwo nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego w zakresie procesu wychowawczego.

## **V CEL SZCZEGÓŁOWY**

### **TWORZENIE ŚRODOWISKA WSPIERAJĄCEGO SZKOŁĘ W DZIAŁANIACH PROFILAKTYCZNYCH**

#### **ZADANIA:**

1. Pozyskiwanie środków na działania profilaktyczne.
2. Zdobywanie wiedzy na temat warunków materialnych, zagrożeń i patologii w rodzinach wychowanków.
3. Współpraca z Poradnią Pedagogiczno- Psychologiczno w Łomży, GOPS w Miastkowie.
4. Korzystanie z ofert szkoleniowych ODN Łomża.
5. Postrzeganie szkoły, jako środowiska oczekującego wsparcia.

#### **Realizacja zadań oznacza:**

- Prowadzenie rozmów, spotkań, wymianę doświadczeń w celu realizacji zaplanowanych działań profilaktycznych.
- Wytypowanie dzieci z rodzin o trudnej sytuacji materialnej na letni wypoczynek , wyjazdy na basen.
- Wsparcie materialne i dożywianie dzieci pochodzących z rodzin ubogich.
- Uczestnictwo społeczności szkolnej w różnych formach działań prozdrowotnych organizowanych na różnych szczeblach.
- Współpraca z logopedą.
- Organizowanie szkolnych akcji charytatywnych.